

**Különös közzétételi lista 2021-2022. tanév**

**1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához**

	<b>Pedagógus azonosító</b>	<b>Végzettsége</b>	<b>Szakképesítése</b>	<b>Munkaköre</b>
1.	79849671990	főiskola	matematika- és fizikatanár	intézményvezető, tanár
2.	78216931335	főiskola	tanító, testnevelés szakkollégium	intézményvezető-helyettes, tanító
3.	75331651600	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségterület	tanító, osztályfőnök, ifjúságvédelmi felelős
4.	75751913954	főiskola	tanító, ének szakkollégium	tanító
5.	75371943842	egyetem	tanító, német nyelvtanár	tanító, tanár, munkaközösség- vezető, osztályfőnök
6.	77754985899	főiskola	tanító, technika szakkollégium, inkluzív nevelés tanára	tanító, osztályfőnök
7.	72336247372	főiskola	tanító, könyvtár szakkollégium	tanító
8.	72296685679	főiskola	testnevelő tanár	tanár, osztályfőnök, DÖK segítő tanár
9.	73799608786	főiskola	matematika és földrajztanár	tanár, osztályfőnök
10.	76013261093	főiskola	magyartanár	tanár, munkaközösség- vezető, osztályfőnök
11.	74502174490	főiskola	tanító testnevelés szakkollégium	tanító
12.	75858390623	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület	tanító, osztályfőnök
13.	72982829794	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület	tanító
14.	77508739906	főiskola	magyar-angol, tánc és drámapedagógia szakos tanár	tanár, osztályfőnök

## Részmunkaidőben dolgoznak

Áttanítók: 2 fő

Sorszám	Szakképesítése	Munkaköre
1.	rajztanár	tanár
2.	énektanár	tanár

Óraadók: 2 fő

Sorszám	Szakképesítése	Munkaköre
1.	kémia-biológia szakos tanár	tanár
2.	történelemtanár	tanár

### **2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

Nevelő-oktató munkát segítő, iskolatitkár: 1 fő, szakképzettsége középiskola

### **3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve**

Mérés- értékelés megnevezés e	Eredmények (intézményi/országos)					
	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
matematika 6. o.	1465/1497	1541/1486	1583/1497	1413/1523	1436/1632	Digitális oktatás miatt elmaradt
matematika 8. o.	1616/1618	1499/1597	1695/1612	1556/1737	1591/1757	
szövegértés 6. o.	1527/1488	1584/1494	1648/1503	1434/1519	1372/1603	
szövegértés 8. o.	1593/1567	1613/1568	1672/1571	1474/1666	1589/1785	

### **4. Az intézmény évisméltési mutatói**

Évfolyam	Kimaradási mutató 2021/2022
kimaradó tanulók száma	2

## 5. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakkör, foglalkozás megnevezése	Létszáma
sakk szakkör	12 fő
német szakkör	21 fő

### A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja:

Az iskola a mindennapos testnevelést a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezi meg. Ennek alapján az iskola minden osztályban, megszervezi a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből a tanuló legfeljebb heti két órát az alábbi módok valamelyikével teljesíthet:

- a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott tanórán való részvétellel,
- iskolai sportkörben való sportolással,
- kérelem alapján – sportszervezet, sportegyesület által kiállított igazolás alapján kiadott intézményvezetői engedéllyel – sportszervezet, sportegyesület keretei között szervezett edzéseken való sportolással.

## 6. Hétfői házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

### A tanórai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

Az ismeretanyag átadásának színhelye alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódhat csak a tanórára. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. Ezért a tantárgyak legtöbbszörénél szükséges a rendszeres házi feladat.

A házi feladat lehet:

- szóbeli vagy
- írásbeli munka, vagy
- egyszerre mindkettő.

A házi feladatok célja, hogy a tanulók:

- elkészítésükkel elmélyítsék az órán tanultakat,
- megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és
- segítsék a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését.

A szaktanár adhat fel úgynevezett szorgalmi, alkotó és kreatív házi feladatot is.

A házi feladat ellenőrzése:

- A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.
- Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.

Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgy sajátosságától.

Házi feladatok lehetnek:

- feladatgyűjteményből adott feladatok,
- tankönyvi kérdésekre adandó válaszok,
- vázlatkészítés,
- leíró vagy elemző munkák,
- házi dolgozatok,
- gyűjtő- vagy kutatómunka

Törekszünk arra, hogy az írásbeli és szóbeli felkészülési idő ne haladja meg átlagtanulóra vonatkoztatva:

1-2. osztályban	30 percet
3-4. osztályban	60 percet
5-6. osztályban	1,5 órát
7-8. osztályban	2 órát

Szünetekre a pedagógusok nem adnak több házi feladatot, mint normál esetben egyik napról a másikra. A házi feladat írása kötelező, osztályozható, de annak hiánya miatt nem adhatunk elégtelen osztályzatot.

### Az iskolai dolgozatok szabályai:

A tanulók írásbeli munkáját

- *részletes megjegyzésekkel*
- *kiegészítésekkel*
- *javaslatokkal*
- *a helyesírás javításával értékeljük*

Egy-egy tananyagegységet témazáró számonkéréssel fejezhetnek be a tanulók. A sajátos nevelési igényű tanulók a témazáró ellenőrzést szóban is teljesíthetik a szaktanárral közösen egyeztetve a következők szerint:

- *ugyanazokat a feladatokat kell megoldaniuk*
- *a tanár felolvassa a témazáró feladatait és lejegyzí a tanuló által adott válaszokat*

- Témazáró dolgozatot, év eleji, félévi vagy év végi felmérést egy osztály egyet írhat egy napon belül.
- Aki a témazárónál, ill. az egész osztályt (csoportot) érintő számonkérésnél hiányzik, azzal a nevelő a számonkérést bepótolhatja, ha a számonkérést megelőző két órán jelen volt.
- A félévi és az év végi zárás előtti utolsó témazáró, illetve iskolai dolgozatot legkésőbb egy héttel a jegyek lezárása előtt megírhatja.
- Az év eleji, félévi és év végi felméréseket nem osztályzattal értékeljük, ezért nem változtathatják meg negatív irányban döntően a félév során szerzett osztályzatokat.

#### 4. Iskolai tanév helyi rendje (Lásd a főoldalon!)

#### 5. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma

Az iskolai tanulók száma a 2021/2022. tanévben:

Évfolyamok	Osztályok	Osztály létszámok
1. évfolyam	1.	19 fő
2. évfolyam	2.	18 fő
3. évfolyam	3.	19 fő
4. évfolyam	4.	16 fő
5. évfolyam	5.	24 fő
6. évfolyam	6.	21 fő
7. évfolyam	7.	15 fő
8. évfolyam	8.	23 fő
Összesen:	1-8.	155 fő

Frissítve 2021. 09. 01-jén