

Bemutkozik az ötödik osztály

Folytatjuk cikksorozatunkat, melyben iskolánk pedagógusait és tanulóit mutatjuk be. A sok iskolai program színterét adja a faluprogramok egy részének, a szülőkön keresztül idevonzza a környékbelieket is. 150 fős rekord tanulói létszámunkkal friss, fiatalos lendületet ad Balatonvilágos életének. Az ötödikes osztályfőnök Szabó Andrea, aki Siófokról jár be tanítani, két általános iskolás kisfiú anyukája. Vele együtt mutatkozik be Kovács Lászlóné Erika néni, aki szintén siófoki, és hosszú évek óta dolgozik nálunk.

- Kedves Andi! Beszélj magadról!

- Celdömölkön születtem. Ez egy kis város Vas megyében, a Ság hegy lábánál. Az általános iskolai és gimnáziumi tanulmányaimat is itt végeztem. Érettségi után az egri Eszterházy Károly Tanárképző Főiskolára nyertem felvételt. Itt szereztem orosz-történelem szakos tanári diplomát. Majd szülővárosomban kezdtem dolgozni a Műszaki Szakközép- és Szakiskolában. Történelmet tanítottam, mivel akkoriban már orosz nyelvet senki nem akart tanulni. Így, munka mellett, elvégeztem a német nyelvtanári szakot a szombathelyi Berzsényi Dániel Tanárképző Főiskolán. Ezután már német nyelvet is tanítottam. Sikerült egy három hetes, Goethe Intézetes ösztöndíjjal eljutnom Németországba, Donaueschingenbe. Itt a német nyelv tanításához nagyon sok módszertani segítséget kaptam. Majd az ELTE-n, hogy tudásomat elmélyítsem, felfrissítsem, történelemből bölcsész diplomát szereztem. A tanítás mellett osztályfőnök is voltam. 14 év után Siófokra költöztem.

- Mondd el, hogy kapcsolódtál be a mi iskolánk életébe!

- Már kétgyermekes anyukaként 2015-ben kezdtem el dolgozni Balatonvilágoson. Ez egy új kihívás volt számomra. Már családayaként dolgozom, össze kell egyeztetni a családot a hivatással, másrészt saját gyermekeimről szerzett tapasztalatok is segítik munkámat. Hiába nem voltam már kezdő a pályán, „újrakezdőnek” számítottam. Bekerültem egy közösségbe, ahol mindenki ismert mindenkit, a kollégák szinte családtagként bántak a gyerekekkel, nekem viszont minden új volt. Szerencsére mindenki nagyon segítőkész volt, a kollégáktól nagyon sok segítséget kaptam, így sikerült a kezdeti nehézségeket leküzdenem, és hamar megismertem a gyerekeket is. Szerencsére most már szünetekben vagy a napköziben mindig van olyan tanuló, aki odajön, valami után érdeklődik, vagy egyszerűen csak meghallgatásra vágyik. Az első évben még csak szaktanárként dolgoztam. Történelmet, hon- és népismeretet, valamint erkölcs-tanítást tanítottam. Az idei tanévben már az 5. osztályban német nyelvet is oktatok, emellett az 5. osztály osztályfőnöke is vagyok. Ez tovább segíti a kapcsolatok elmélyítését a tanulókkal.

- Milyennek látod az osztályodat?

- Az ötödik osztályba 17 tanuló jár. „Nőuralom” van, ahol is 11 leányra jut 6 fiú. Az összlétszám valamivel kevesebb, mint harmada, - 5 fő -, helyi lakos, a többiek Enyingről, Balatonbozsokról és Lepsényből járnak be. Ez a „sokféleség” egy kicsit nehezíti az „összhang” megteremtését az osztályban. Ez is mutatja, hogy nem „egyhangú” osztályról van szó. Tovább színezi a képet az is, hogy viszonylag eltérőek a tanulók képességei is. 5-6 olyan tanuló van, aki a tanulásban segítségre szorul. Számukra különösen nehéz az átlépés az alsó tagozatból a felsőbe. Vannak viszont jó

képességűek is, ők szorgalmasak, igyekeznek képességeiknek megfelelően végezni a feladataikat, levelező versenyeken indulnak, sakkszakkörre járnak.

- Minden évben nagy lépés a felsőssé válás, és rendszerint nehezen lépik meg a gyerekek. Mit gondolsz nálatok mi az oka ennek?

- Szeptemberben még lélekben negyedikesként kezdték meg az új tanévet. Nehézséget jelentett számukra, hogy a „felsős léttel” járó szabályokat, szokásokat átvegyék, megtanulják. Bár ugyanannak az iskolának a tanulói maradtak, mégis jelentős fordulóponthoz értek. Furcsa volt számukra, hogy már nem csak egy- két tanító néniire kell figyelniük, a több tantárggyal több pedagógus is „jár”. A napköziben is mindig máshoz kell alkalmazkodni...stb. Azonban elmondható, hogy kisebb-nagyobb zökkenőkkel ugyan, de néhány hónap alatt sikerült elérni, hogy ők is „beálltak a sorba”, és most már nem az alsó tagozatosok, hanem a felsősök csapatába tartoznak. Az osztályközösség még eléggé képlékeny. Ehhez hozzájárul az is, hogy a létszám évről évre változik, és nehéz dolguk van az új tanulóknak a beilleszkedésnél. Keresik a helyüket. Az egyik legfontosabb feladat ezen akadályok leküzdése, egységes közösség formálása, hiszen a pedagógus feladata nem csak a tanítás, hanem értékek közvetítése, a jövő nemzedékének formálása. Ebben viszont partner kell, hogy legyen maga a gyermek, és fontos a szülői háttér, az aktív szülői együttműködés:

„A tanár minél többet tanít, a diák annál kevesebbet tanul. A család értéket ad, a tanár kapukat nyit, a társak, mint katalizátorok hatnak.” (Mönks)

- Kovács Lászlóné Erika nénit sokan ismerik már Balatonvilágoson, hisz néhány évig itt élt családjával. Két felnőtt gyermek, egy lány és egy fiú édesanyja. Erika, kezdjük a pályád elején!

- Tanítói diplomámat a győri Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolán szereztem 1979-ben. Mivel mindig szerettem a könyveket, szerettem könyvtárba járni, s a mai napig szeretek olvasni, ezért könyvtár szakkollégiumi képzésben is részt vettem, s kaptam végzettséget. Műveltségi területem a német nyelv, melyet a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Főiskolai Karán végeztem el. Pályafutásomat a Veszprémi Dózsa György Általános Iskolában kezdtem. Több éven keresztül tanítottam alsó tagozatosokat, s vezettem az iskolai könyvtárat. Gyermekeim születése után kerültem a Mészöly Géza Általános Iskolába. Első évben a könyvtárban dolgoztam, majd osztályfőnök lettem, s a német nyelv tanítását vettem át. Az itt töltött évek alatt három osztályom ballagott, kikre a mai napig szívesen emlékezek.

- A kötelező óráid felett sok pluszmunkát is szívesen vállaltál. Iskolai, községi rendezvények szervezésében, lebonyolításában, tanulók versenyeztetésében gyakran vettél ki a részed.

- Igen. Szívesen csinálom ezt. A tanítás mellett sokszor készítettem fel gyerekeket különféle versenyekre. Nagyon népszerű volt az alsósok körében a „Hétmérföldes csizmában” mesevetélkedő. Több éven keresztül megyei szintre is bejutottunk. A német tantárgyhoz kapcsolódó versenyek is sikeresek voltak. Többször is országos I-III. helyezést értünk el Budapesten. Különleges élmény volt, hogy háromszor is részt vehettünk Nyíregyházán a „Rigó énekeljen” országos környezetvédelmi döntőn ahol 2-szer

folytatás a 3. oldalon

folytatás a 2.oldalról
első helyezést értünk el.

- Hogyan törekedtél arra, hogy szakmailag mindig naprakész legyél?

- Pályám során fontos feladatnak tekintetem a továbbképzéseimet. Ennek szellemében vettem részt "differenciált tanulásszervezés", "kompetencia alapú oktatás", "konfliktus kezelés," projekt munka az idegen nyelvben" tanfolyamokon. Mindig érdekesnek tartottam a projekt munkákat a tanórákon. Szakdolgozatomat német nyelven ebből a témából írtam. A mai napig alkalmazom ezt a módszert, amit a gyerekek nagyon szeretnek.

- Nyugdíj előtt állsz. Hogy látod az utat, amit a mai napig megtettél? Úgy tudom rangos elismeréseket is kaptál.

- A pályafutásom lezárásához közel, s visszatekintve az elmúlt évekre, úgy érzem, mindent elértem, amit szerettem volna. Amire nagyon büszke vagyok, hogy pályakezdésem első éveiben munkám eredményeként megkaptam a „Kiváló pedagógus” kitüntetést, s utolsó éveimben a „Pro Talento” díjat.

- Kedves kollégáim! Köszönöm a bemutatkozást. Kívánom, hogy szerezzetek további sikereket, és munkátokban továbbra is leljétek örömeiket!

Rajkóné Tajti Andrea



Tehetséges gyerekek Balatonvilágoson

Ebben a számban iskolánk hat tanulóját szeretném bemutatni, akik táncból tehetségesek. A gyerekek a Kid Rock and Roll SE táncóráin ismerkednek ennek a műfajnak a szépségeivel. Kecskés Vanda, Gróf Blanka és Kalcsó Bíborka a children korosztályban táncol. Csapatuk neve Sunny girls. László Lilla, Tretykó Annamária Sára és Németh Szabolcs Ferenc pedig serdülő korosztályban, az ő nevük Firecrackers. Tavaly februártól szombatonként tartják az órákat a balatonvilágosi kultúrházban, edzőjük Köbli-Mohr Bernadett. Érdeklődésemre Bernadett elmondta, hogy az első-második évben saját szervezésű pontszerző háziversenyeken vesznek részt. Ha ezeken a megmérettetésekben 1,5-2 évig többnyire arany minősítést szereznek, már területi vagy országos versenyeken is indulhatnak. A gyerekek nagyon szép produkció bemutatásával a december 17-i siófoki szakosztályi gálán arany minősítéssel zárták az évet. Balatonvilágoson a tavalyi Falunapon már bemutatták a kis táncosok, az idén pedig tervezik, hogy a pünkösdi Gasztró Fesztiválon és a Falunapon ismét szórakoztatják majd a világosi közönséget. Ügyesek vagytok, hajrá, csak így tovább!

Rajkóné Tajti Andrea

Fotók: <https://www.facebook.com/KID-Rock-and-Roll-SE>

